



Objet: Héritage autochtone

Chers parents ou tuteurs,

Depuis plusieurs années le ministère de l'Éducation alloue des fonds ciblés pour chaque enfant autochtone identifié, afin d'enrichir le programme d'éducation offert à chacun d'eux et du même coup viser l'amélioration des résultats académiques.

Nous aimerions attirer votre attention sur l'importance de faire prévaloir l'héritage autochtone ainsi que des avantages qui s'y rattachent.

Chaque enfant déclaré permet à l'école ainsi qu'au district scolaire de mettre sur pied un programme adapté aux besoins des enfants qui ont un héritage autochtone.

La subvention ministérielle permet aussi l'achat de ressources spécialisées.

Il importe à chacune de nos écoles de bien accueillir et de reconnaître les héritages autochtones au sein de ses communautés. Nous vous invitons donc, s'il y a lieu, à divulguer votre ascendance autochtone.

Pour se faire, il s'agit de signer la déclaration qui se retrouve au bas de ce document. Nous vous demandons de remplir ce formulaire et de le renvoyer à l'école au plus tard le 30 septembre prochain.

L'ascendance autochtone peut provenir d'un parent, un grand-parent ou un arrière-grand-parent provenant d'une province ou d'un territoire canadien. Le pourcentage exact d'ascendance autochtone n'a pas d'importance. Il suffit que la famille veuille faire valoir son ascendance. Le CSF l'inscrira alors auprès du ministère de l'Éducation comme 'autochtone'.

Il est important de mentionner que tous sont acceptés; inscrits « *status* » ou non-inscrit « *non-status* ».

Pour plus d'information, n'hésitez pas à communiquer avec moi.

Merci et bonne année scolaire!

Fiche d'auto identification d'ascendance autochtone

L'information ci-dessous est très importante pour notre école. Si vous avez un ancêtre autochtone (Métis, Première Nation ou Inuit inscrit ou non), veuillez S.V.P. nous retourner cette fiche. Cela génère plus de ressources pour l'école. Merci.

Nom de l'enfant : _____

Origine autochtone : Oui Non inscrit non inscrit:

Nom du groupe autochtone d'appartenance (si vous le connaissez): _____

Si vous avez coché « Inscrit », S.V.P. indiquez votre numéro: _____



Subject: Native background/heritage

Dear parent or legal guardian:

For many years now the Ministry of Education allocates funding for students with a native heritage, in order to ultimately enrich educational programs offered to them as well as to improve academic results.

We would like to stress the importance of asserting one's native heritage as well as the benefits that come along with it.

Every student declared allows the school as well as the district to put forth adapted programs that meet the specific needs of each child with a native background.

Ministry funding also allows the school to buy specialized resources.

It is the school's utmost responsibility to recognize and greet all those with a Native Heritage within its own community. We therefore invite you to disclose your native ancestry.

The ancestry may come from a parent, a grand parent or a great grand parent whose place of birth is within a Canadian province or territory. The exact percentage isn't important. What is important is the family's wish to make the most of their Native Heritage. The CSF will then register the child under 'Native'.

In order to disclose your Native Ancestry, please fill out and sign the declaration at the bottom of this document and send it back to the school no later than the end of September.

Please note that all are accepted; registered as "status" or non-registered as "non-status".

For more information, please do not hesitate to contact me personally.

Thank you and have a wonderful school year!

The information below is very important for our school. If you have aboriginal ancestry (First Nations, Inuit or Métis), whether status or non-status, please return this form. This will result in increased resources for our school. Thank you.

Name of child: _____

Aboriginal ancestry: Yes No **Status :** **Non Status :**

Name of aboriginal nation (if known): _____

If you have checked "Status", please write down your status number here: _____