
ÉCHO DES MONTAGNES

If you need help with translation, please call the office (604) 932-9602

Dates à retenir:

23 mai: Fête de la reine, congé férié

25 mai : Photo de classe et d'école en AM

3 juin: Présentation par Le Théâtre la Seizième

Date à déterminer pour la célébration de fin d'année

Mot de la direction:

Chers parents/tuteurs,

Nous continuons de traiter les nouvelles inscriptions pour la maternelle en septembre 2016. À cet effet, il y aura une deuxième porte-ouverte d'école le mardi 17 mai, de 15h à 17h. Présentement, il y a quatre élèves d'inscrits à la maternelle pour la rentrée scolaire 2016/2017 et nous prévoyons qu'environ 62 élèves fréquenteront l'école durant la prochaine année!

Conséquemment, nous sommes en pleine planification scolaire pour l'année 2016-2017 et afin que nous puissions vous fournir le plus d'informations possible sur la disposition des classes, etc., nous avons besoin de connaître tous changements pouvant affecter ce travail. Si vous ne nous avez pas déjà avisés, et que vous prévoyez déménager ou autre, vous devez informer l'administration de l'école dès maintenant. Le nombre d'élèves prévus pour la rentrée scolaire affecte, par exemple, le nombre d'agendas scolaires et de manuels d'élèves à acheter.

Merci de votre collaboration.



Le concours cubes énergie du Grand Défi Pierre Lavoie (GDPL)

C'est parti! Notre école participera encore cette année au concours cubes énergie. Les élèves sont bien motivés d'accumuler le plus de cubes d'énergie possible pendant le mois de mai. Merci de votre encouragement et votre participation en famille à la maison et dans la communauté. J'aimerais remercier sincèrement les enseignantes qui ont mis sur place différentes sessions d'activité physique qui auront lieu chaque matinée tout au long du mois de mai. Merci aussi à l'équipe d'avoir pris la responsabilité de la compilation hebdomadaire des cubes d'énergie pour leur classe respective.

Pour plus d'information au sujet du programme, veuillez copier et coller le lien suivant: cubesenergie.com

Des nouvelles de...

La classe de madame Véronique

Les élèves s'épanouissent en nature

Une fois par semaine, les élèves font une petite randonnée pédestre en nature. Pendant ce temps ils explorent la faune et la flore et ils identifient les espèces encourues. Cette fois, les élèves ont participé à une présentation d'un papa géologue, M. Matt Lennox-King, et ils ont fait une tournée dans la petite forêt afin d'identifier les types de roches communes et précieuses qui peuvent y exister. Gros merci à M. Lennox-King pour sa présentation très intéressante qui a su captiver l'intérêt de tous les élèves de la classe.



La classe de madame Lucie et madame Jasmine

Vente d'arts

Plusieurs élèves de 2^e et 3^e année ont mis leur effort et leur créativité ensemble afin d'organiser une vente d'art. Leur initiative leur a permis d'amasser 28\$. Cet argent sera donné généreusement à la bibliothèque de l'école afin d'acheter des livres en français. Félicitations à tous les élèves qui se sont impliqués !



La classe de madame Andrée-Anne

Le programme de leadership

Dans le cadre d'un projet de leadership en 6/7, un groupe d'élèves fiers de leur francophonie avait comme objectif le développement du sentiment d'appartenance à notre belle école. Ils ont décidé de créer des chandails représentant leur vision de leur école. Le canevas du t-shirt a été complètement créé par Kiana Gunby qui est une élève de la 7^e année. Le profit amassé de 230\$ sera donné à un organisme international, et ce, dans le but d'aider des gens dans le besoin.



La Teenie-Toonie

La course de vélo de montagne fût un grand succès



Merci à tous ceux qui nous ont aidés dans notre projet fou de teenie toonie! Votre aide a été essentielle au bon fonctionnement et puis, en plus, ce fut génial de pouvoir vous voir pour l'instant d'une bière (ou plusieurs!) et d'un repas.

Nous avons apprécié pouvoir compter sur vous et on espère que votre expérience a été agréable!

À l'année prochaine!

Mireille et Lucie

Gros merci aux coorganisatrices (Lucie et Mireille) pour leur bon travail - ce fut une expérience très agréable pour les enfants et les adultes!



Omnikin - Kin-Ball

Les élèves de l'école La Passerelle s'amuse tout en développent leur conditionnement physique, leur esprit de collaboration et leurs habiletés de jeu d'équipe.



Le kin-ball est un sport collectif créé au Québec, développé par la compagnie Omnikin, en 1987. Cette compagnie regroupait alors des éducateurs physiques d'universités québécoises. Le mot Omnikin vient du grec, OMNI qui signifie tout, toujours, et du mot KIN qui veut dire la science de l'homme en mouvement.

Le kin-ball se joue avec une grande balle (1,22 m) par trois équipes de quatre. À l'origine, la balle était utilisée dans différentes activités d'adresse, de coopération et de conditionnement physique. En 1985, le premier cours destiné aux enfants utilisant cette grande balle est mis sur pied. Devant la popularité du programme,

Mario Demers envisage d'inventer un jeu autour de cette large sphère. Après plusieurs années de réflexions, le projet mûrit et prend forme pour finalement donner naissance à ce qu'il décide de nommer le kin-ball (du mot grec KINESIS qui veut dire en mouvement). C'est en août 1987 que les règles de ce sport ont été fixées.

Source: Wikipédia

Les parents d'élèves, le personnel et les élèves de l'École La Passerelle tiennent à remercier la fondation de Whistler/Blackcomb pour leur généreuse contribution d'une bourse qui a servi à défrayer les coûts de l'achat de l'Omniball (Kin Ball).



« Hé! Change »

Une bourse pour l'école

C'est avec une grande fierté que l'école La Passerelle a reçu, grâce à l'effort des élèves et des enseignantes, une bourse de 1000\$ pour avoir fait une différence avec son projet « Hé ! Change ! ». Tout au long de l'année, différentes initiatives ont été mises sur pied afin de poser des gestes ciblés ayant un impact direct sur la communauté et l'environnement.

En recyclant feutres et bouteilles, en faisant pousser des herbes et des légumes, en prenant soin de ramasser ses déchets, de diminuer sa consommation de produits transformés et en faisant preuve de leadership, espérons que ce qui est appelé « changement » aujourd'hui devienne « habitude » dans le futur. Bravo à tous !

